



كلية التربية الرياضية  
وحدة ضمان الجودة والإعتماد

# دليل نشر ثقافة الجودة لطلاب كلية التربية الرياضية جامعة اسيوط م ٢٠١٨

مدير وحدة ضمان الجودة والإعتماد

أ.د/ محمد أحمد الحفناوى

عميد الكلية

أ.د/ أحمد صلاح قراعة

وكيل الكلية لشؤون التعليم والطلاب

أ.د/ محمد إبراهيم محمود سلطان

## رؤية الكلية

تحقيق الريادة والتميز في علوم الرياضة والتربية البدنية على المستويين المحلى والدولى.

## رسالة الكلية:

تسعى كلية التربية الرياضية لإعداد متخصصين في مجال علوم الرياضة والتربية البدنية وتساهم في بناء مجتمع المعرفة من خلال الشراكات الإجتماعية

## القيم

إن رسالة كلية التربية الرياضية تدعمها مجموعة من القيم المشتركة التي تشكل جوهر نشاطاتها وتضمن إنسجامها مع رسالة جامعة أسيوط وخططها الإستراتيجية فالكلية ملتزمة بالقيم المهنية التالية:-

\* توقع الإلتزام بالمسئوليات من قبل اعضاء هيئة التدريس والموظفين والطلاب.

\* تشجيع التعاون والإبتكار والتفاهم.

\* التصرف بمهنية ونزاهة وإحترام متبادل.

\* تشجيع الإبتكار فى البحث والخدمات التدريسية.

\* تعزيز مبدأ الإيثار والعدالة الإجتماعية .

\*إظهار الشمولية والتنوع.

\* تقديم خدمات للمجتمع المحلى والمجتمع ككل بصفة عامة.

\* تأسيس نظام تعليمى يركز على الطالب.

## الأهداف الإستراتيجية

\*تطوير برامج الأقسام العلمية حتى يمكن الإرتقاء بالمستوى المهني لخريجي الكلية ليكونوا قادرين على المنافسة وتلبية إحتياجات سوق العمل.

\* تحسين البحث العلمى والقيام بابحاث علمية تساهم فى بناء مجتمع المعرفة من خلال الشراكات الإجتماعية مع دعم وتشجيع تكوين الفرق البحثية.



\* تنمية المهارات والقدرات التدريسية لأعضاء هيئة التدريس من أجل الإستخدام الأمثل لتقنيات التعليم والإتصالات ومواكبة التطور العلمى والأكاديمى.

\* استقطاب دارسين على المستوى الإقليمى من خلال تقديم خدمة تعليمية متميزة.

\* تطوير الجهاز الإدارى بالكلية بما يحقق أهداف ورسالة الكلية.

\* تقديم المشورة والخدمة العلمية للهيئات والمؤسسات الرياضية.

\* عقد دروات تدريبية لتأهيل وصقل العاملين فى مجال علوم الرياضة والتربية الرياضية.

### **بعض المصطلحات الهامة فى مجال الجودة**

#### مؤسسة التعليم العالى.

هي أي كلية أو معهد عالٍ تابع للجامعة يقدم برامج تعليمية تتعلق بمؤهل علمي عالٍ (دبلوم/ماجستير/دكتوراه).

#### المجالس الحاكمة

تلك المجالس الرسمية للمؤسسة التي تتمتع بالسلطة الشرعية المستمدة من الهيكل التنظيمي للمؤسسة، ولها حق اعتماد السياسات والبرامج التعليمية، والمقررات التنفيذية ذات العلاقة (مجالس الأقسام العلمية، مجلس الكلية).

#### ضمان جودة التعليم.

يقصد بها التحقق من أن المعايير الأكاديمية المتوافقة مع رسالة المؤسسة التعليمية قد تم تحديدها وتعريفها وتحقيقها على النحو الذي يتوافق مع المعايير المناظرة لها سواء على المستوى القومي أو العالمي وأن مستوى جودة فرص التعلم والبحث العلمي والمشاركة المجتمعية تعتبر ملائمة أو تفوق توقعات كافة أنواع المستفيدين النهائيين من الخدمات التي تقدمها المؤسسة التعليمية.

#### وحدة إدارة الجودة.

الوحدة المسنولة عن إدارة الجودة داخل المؤسسة وتتوافر لديها كافة الوثائق والأدلة الخاصة بالممارسات التطبيقية لإدارة الجودة بالمؤسسة.

## التخطيط الإستراتيجي

عملية تنطوي على التنبؤ بالمستقبل لفترة زمنية طويلة وتحديد رؤية ورسالة الكلية وغايتها وأهدافها الإستراتيجية التي يجب أن تسعى لتحقيقها.

### الخطة الإستراتيجية

تمثل مخرجات عملية التخطيط الإستراتيجي ويجب أن تكون مكتوبة ومعتمدة وتحدد رؤية ورسالة المؤسسة وغايتها وأهدافها الإستراتيجية والوسائل المتاحة والمستقبلية لتحقيق ذلك وتعكس إستراتيجية الجامعة / الأكاديمية

### الإعتماد

يقصد به الاعتراف الذي تمنحه الهيئة القومية لضمان جودة التعليم والإعتماد للمؤسسة التعليمية، إذا تمكنت من إثبات أن لديها القدرة المؤسسية وتحقق الفاعلية التعليمية وفقاً للمعايير المعتمدة والمعلنة من الهيئة ، ولديها من الأنظمة المتطورة التي تضمن التحسن و التعزيز المستمر للجودة.

### المعايير القومية الأكاديمية القياسية (NARS)

المعايير الأكاديمية للبرامج التعليمية المختلفة والتي أعدتها الهيئة بالاستعانة بخبراء متخصصين وممثلين لمختلف قطاعات المستفيدين وتمثل هذه المعايير الحد الأدنى المطلوب تحقيقه للإعتماد.

### القدرة المؤسسية

هي قدرة المؤسسة على الأداء بكفاءة من خلال الموارد البشرية والمادية المتاحة، وذلك لتحقيق رسالتها وغايتها وأهدافها الإستراتيجية المعلنة، مع وجود هيكل تنظيمي ملائم وتحديد دقيق للمسئوليات والاختصاصات، وفي ظل قيادة أكاديمية وإدارية موجهه بالتخطيط الاستراتيجي إضافة إلي قدرة المؤسسة علي التفاعل مع المجتمع

### الخطة التنفيذية لإستراتيجية المؤسسة

تتضمن مختلف الأنشطة والمهام المطلوب القيام بها من أجل تحقيق غايات المؤسسة وأهدافها الإستراتيجية، مع تحديد دقيق للمسئوليات والجدول الزمني ومستوى الإنجاز.



## التعلم الذاتي:

قدرة الطالب على الاستمرار فى تنمية قدراته ومهاراته المعرفية والذهنية والمهنية ذاتياً، وذلك بخلاف الطرق النمطية فى التعلم.

## أنماط التعلم:

هى الطرق المختلفة التى تتم من خلالها عملية التعلم ومنها التعلم وجهاً لوجه، والتعلم عن بعد والتعلم الإلكتروني

## مخرجات التعلم المستهدفة:

النتائج المستهدفة من التعلم وهى المعرفة والفهم والمهارات التى تسعى لتحقيقها المؤسسة، من خلال برامجها المختلفة والمرتبطة برسالتها، وتعكس المعايير الأكاديمية.

## تقويم الطلاب:

مجموعة من الطرق التى بينها الإمتحانات تقرها المؤسسة لقياس مدى إنجاز وتحقيق نتائج التعلم المستهدفة من برنامج تعليمى او مقرر دراسى معين.

## منظمات سوق العمل:

المؤسسات الحكومية والشركات العامة والخاصة والمشاركة، التى تتيح فرص التوظيف لخريجى المؤسسة.

مع تحيات وحدة ضمان الجودة والإعتماد  
بكلية التربية الرياضية جامعة أسيوط

## **مدير وحدة ضمان الجودة والإعتماد**

أ.د/ محمد أحمد الحفناوى